

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
 COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
 DEPARTAMENTO DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR Y FORMACION DOCENTE  
 Descripción Genérica de Unidades de Aprendizaje

Descripción Genérica

Nombre: MANEJO Y CONSERVACION DE VIDA SILVESTRE Etapa: TERMINAL

Área de conocimiento: MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Competencia: Con base en el conocimiento de la biología del recurso podrá determinar acciones encaminadas a la conservación del mismo.

Evidencia de desempeño: Elaborará seminarios y trabajos de investigación documental sobre los diferentes temas abordados en clase, aplicando a problemas reales en el entorno regional y aportando posibles soluciones.

Distribución	HC	HL	HT	HPC	HCL	HE	CR	Requisitos
	2	3					7	Haber aprobado Biología de Cordados y Ecología de Comunidades

Contenidos Temáticos:

- 1 - Conservación de la vida silvestre.
- 2 - Niveles de organización y conceptos de ecología de importancia para el manejo y Conservación de vida silvestre.
- 3- El rol de la etología en el manejo de la vida silvestre.
- 4- El papel del alimento y agua en el manejo de la vida silvestre.
- 5- Interacciones.
- 6- Economía política y federal de la vida silvestre en México.
- 7- Manejo de la vida silvestre.

## Referencias bibliográficas actualizadas

- Bailey, J.A. 1984. Principles of Wildlife Management. John Wiley & Sons. E.U.A. 373 pp.
- Boyce, M.S. and A. Haney. 1997. Ecosystem Management. Yale University Press. E.U.A. 361 pp.
- Caughley, G. and A. Gunn. 1996. Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell Science. E.U.A. 459 pp.
- Flores, V.O. y P. Gerez. 1994. Biodiversidad y Conservación en México: vertebrados, vegetación y uso del suelo. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 439 pp.
- McCullough, D.R. 1996. Metapopulation and Wildlife Conservation. Island Press. E.U.A. 429 pp.
- Halfter, G. 1992. La diversidad biológica de Iberoamérica. Acta Zoológica Mexicana. Instituto de Ecología, A.C. México. 389 pp.
- Knight, L. and K.J. Gutzwiller. 1995. Wildlife and Recreationists. Island Press. E.U.A. 372 pp.
- Gowdy, J. 1997. Limited wants, unlimited means. Island Press. E.U.A. 342 pp.



## **II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**

**OBTENER LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA DISEÑAR, EMPRENDER, Y ANALIZAR METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN ASPECTOS BIOECOLÓGICOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACION DE LA VIDA SILVESTRE, POR MEDIO DE DE CONSULTA DE LIBROS ESPECIALIZADOS, ANÁLISIS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS POR LAS PRINCIPALES REVISTAS ESPECIALIZADAS Y SELECCIONADAS; EL DESARROLLO DE PROYECTOS SEMESTRALES DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS DE CAMPO PARA APLICAR LOS CONCEPTOS DEL USO Y MANEJO DE RECURSOS, QUE SIRVAN DE APOYO A LOS CURSOS DE BIOGEOGRAFÍA, RECURSOS FAUNÍSTICOS, IMPACTO AMBIENTAL, LEGISLACIÓN AMBIENTAL.**

## **III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO**

**EFFECTUAR INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, BIBLIOGRÁFICA, DE LABORATORIO Y DE CAMPO, APLICANDO LAS METODOLOGÍAS PARA EVALUAR Y ELABORAR PROPUESTAS DE MANEJO DE RECURSOS, DE IMPORTANCIA REGIONAL Y NACIONAL MEDIANTE UNA ACTITUD CRÍTICA, PROPORCIONANDO UN COMPROMISO CON LOS RECURSOS NATURALES, SISTEMAS Y PROCESOS QUE SOPORTAN LA VIDA, FOMENTANDO EN SU PRÁCTICA SOCIAL Y PROFECIONAL UN CONCEPTO CIENTÍFICO DE LOS PROCESOS NATURALES.**

#### IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

**REALIZAR DISCUSIONES EN GRUPO, REDACTAR INFORMES DE PROYECTOS Y PRÁCTICAS, Y EXPONER VERBALMENTE Y CON APOYO DE EQUIPO AUDIOVISUAL, FRENTE A UN AUDITORIO LOS RESULTADOS DE SUS INVESTIGACIONES DESARROLLADAS, TANTO DE LAS REALIZADAS EN LA BIBLIOGRAFÍA COMO LAS DE SUS PRÁCTICAS DE CAMPO Y LABORATORIO, ARGUMENTANDO SUS HALLAZGOS Y EXPLICACIONES CON EL APOYO DE LA TEORÍA DE MANEJO RE RECURSOS, CON UNA ACTITUD CRÍTICA, TOLERANTE Y RESPETUOSA CON SUS COMPAÑEROS.**

#### V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Unidad 1.

Análisis de problemas en relación al manejo y conservación de la vida silvestre y su contribución en el bienestar de los organismos y el papel del hombre en el uso de los recursos.

Contenido

Duración

- 1.1. - Introducción al manejo y conservación de vida silvestre.
- 1.2. - Conservación de recursos y calidad de vida.
- 1.3. - Valores de vida silvestre.

3 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:  
Unidad 2.

Niveles de organización y conceptos de ecología de importancia para el manejo y conservación de vida silvestre.

Contenido

Duración

- 2.1. - Ecosistemas, materia y energía. Rangos de tolerancia y nicho.
- 2.2. - Comunidades, cambios en tiempo y espacio. Sucesión, diversidad y estabilidad.
- 2.3. - Poblaciones y la ecuación logística (natalidad, mortalidad, proporción de sexos, apareamiento, tasa de natalidad, tablas de vida, supervivencia, fuentes de datos poblacionales y modelos de población).

4 horas

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:  
Unidad 3.

El papel de la etología en el manejo de la vida silvestre.

Contenido

Duración

- 3.1. - Selección de hábitat.
- 3.2. - Conducta de cortejo.
- 3.3. - Territorialidad.
- 3.4. - Ritmos circadianos.
- 3.5. - Dispersión.
- 3.6. - Impacto del hombre en la vida silvestre.
- 3.7. - Cuidado parental.
- 3.8. - Migración.

4 horas

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

Competencia:

Unidad 4.

El papel del alimento y agua en el manejo de la vida silvestre.

Contenido

Duración

- 4.1. - Tipos de alimento.
- 4.2. - Ecología y evolución de las estrategias de alimentación.
- 4.3. - Manejo de alimento.
- 4.4. - Cobertura.
- 4.5. - Bordos y efectos de borde.

5 horas

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

Competencia:

Unidad 5.

Interacciones.

Contenido.

Duración

- 5.1. - Parasitismo.
- 5.2. - Depredación.
- 5.3. - Cacería.

6 horas

<b>Competencia:</b> Unidad 6.  Economía política y federal de la vida silvestre en México.	
<b>Contenido.</b>  6.1. - Leyes federales. 6.2. - Legislación estatal de ecología.	<b>Duración</b>  4 horas

<b>V. DESARROLLO POR UNIDADES</b>	
<b>Competencia:</b> Unidad 7.  Manejo de la vida silvestre.	
<b>Contenido</b>  7.1. – Bases de datos para el manejo de la vida silvestre. 7.2. – El arte del manejo de vida silvestre.	<b>Duración</b>  6 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Analizar y realizar moldes de rastros de organismos.	Se presentan las formas para realizar moldes de organismos y su análisis.	Material para realizar moldes de yeso.	6 horas
2	Trabajar con equipo para toma de datos (GPS, distanciometro, brujulas).	Se trabaja con los distintos equipos para toma de datos en el manejo de vida silvestre.	Equipos de GPS, distanciometros, brújulas.	6 horas
3	Trabajar con equipo para fototrampeo.	Se trabaja con equipo de fototrampeo y su aplicación en el manejo de vida silvestre.	Cámaras trampa	6 horas
4	Trabajar con equipos de telemetría	Se trabaja con equipo para realizar estudios de rastreo de fauna por medio de telemetría.	Trasmisores de telemetría.	15 horas
5	Aplicar metodologías para evaluar poblaciones.	Se aplican distintas técnicas de evaluación de poblaciones de organismos de vida silvestre.	Protocolos de metodologías de evaluación poblacional.	15 horas

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Parte teórica del curso:

En la parte teórica del curso el alumno desarrollará las competencias de investigación, selección de información y trabajo en equipo, en base a la producción de ensayos de análisis de información, discusión de temas en grupos de trabajo, y presentaciones orales tanto en forma individual como en equipo.

Parte práctica del curso:

En la parte práctica del curso el alumno participa formando equipos en sesiones de trabajo en el laboratorio, dado que las prácticas a desarrollar requieren de trabajo grupal. Se realizan dos prácticas de campo para aplicar técnicas de evaluación de poblaciones, en estas salidas de campo igualmente se desarrolla el trabajo integrando equipos.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio de acreditación:

- La acreditación del curso está sujeta a la participación comprometida de los estudiantes con su propio aprendizaje y la participación de al menos el 90 % en las actividades y asistencia del curso.

Criterio de calificación:

- Elaboración de resúmenes de análisis de temas
- Presentación de seminario
- Reporte de prácticas de laboratorio
- Reporte de prácticas de campo
- Exámenes parciales

## IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Complementaria

Bailey, J.A. 1984. Principles of Wildlife Management. John Wiley & Sons. E.U.A. 373 pp.

Boyce, M.S. and A. Haney. 1997. Ecosystem Management. Yale University Press. E.U.A. 361 pp.

Caughley, G. and A. Gunn. 1996. Conservation Biology in Theory and Practice. Blackwell Science. E.U.A. 459 pp.

Flores, V.O. y P. Gerez. 1994. Biodiversidad y Conservación en México: vertebrados, vegetación y uso del suelo. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 439 pp.

McCullough, D.R. 1996. Metapopulation and Wildlife Conservation. Island Press. E.U.A. 429 pp.

Halfter, G. 1992. La diversidad biológica de Iberoamérica. Acta Zoológica Mexicana. Instituto de Ecología, A.C. México. 389 pp.

Knight, L. and K.J. Gutzwiller. 1995. Wildlife and Recreationists. Island Press. E.U.A. 372 pp.

Gowdy, J. 1997. Limited wants, unlimited means. Island Press. E.U.A. 342 pp.

--	--